

به نام خدا طرح درس: ادبیات فارسی پایه یهشتم دوره اول شماره (۸)  
عنوان درس: آزادگی مدت ۵۰ دقیقه طراح:

اهداف قبل از تدریس	<p>۱- آشنایی با مفاهیم آزادی و آزادگی</p> <p>۲- آشنایی با جامی و آثار او</p> <p>۳- خوانش مناسب متن درس بالحن های مناسب</p> <p>۴- تقویت علاقه نسبت به ارزش های اخلاقی در تمام مراحل زندگی</p> <p>۵- کارلت پیام اخلاقی متن درس در مهارت های نوشتاری عگفتاری و رفتاری فراگیرن</p> <p>۶- آشنایی با واژگان و ترکیب های جدید زبان فارسی در متن درس</p> <p>۷- آشنایی با قالب شعری مثنوی و ویژگی های آن</p> <p>۸- تقویت کارلت و اژگان جدید متن درس در حوزه مهارت های املائی و نگارش</p>	اهداف آموزشی	
	<p>تلفیقی از بحث گروهی و ایفای نقش پرسش و پاسخ و سخنرانی</p>		روش تدریس
	<p>دانش اموزان در گروههای سه یا چهار تایی دور هم می نشینند معلم با طرح پرسش جامی کیست چه آثاری دارد و اهمیت کار در زندگی انسانها چه نقش مهمی دارد؟ را طرح و دانش اموزان با فکر کردن به پاسخ سوالات دست می یابند یک نفر از هر گروه پاسخ سوالات را مطرح می کند معلم بهداز جمع بندی نظرات، نظریه کامل تر را بیان می کند بعد از رو خوانی درس دانش اموزان گروه ۲ به صورت نمایشی این درس را اجرا می کنند</p>		نحوه چینش
	<p>ماژیک - کتاب درسی - تخته سیاه - سی دی آموزشی پاور پوینت یا پویانمایی</p>		وسایل

		کمک آموزشی	
۵دقیقه	<p>دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغياب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت آیاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت درتمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد</p>	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	
۱۰دقیقه	<p>ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱) یک نفر درمورد زندگی نامه ی محمد رودی توضیح دهد از گروه (۲) دانش آموزی درمورد گروه اسمی هستند رابا مثال توضیح دهد از گروه (۳) دانش آموزی درمورد استفاده درست از رایانه را توضیح دهد از گروه (۴) دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد</p>	ارزیابی تشخیصی	
۲۰دقیقه	<p>سی دی آموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی مانندآثار جامی رانام ببرید؟اهمیت کار در زندگی را توضیح دهید؟پیام درس رابازگو نمایند؟این سوالات راطرح واز دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم وآرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳) این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود</p>	فعالیت های معلم و دانش آموزان	
۱۰دقیقه	<p>یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد نفر سوم از گروه ۳درقالب شعری</p>	ارزیابی پایانی	

	<p>مثنوی همراه با مثال توضیح می دهد و گروه (۴) می خواهد انواع مثنویهای فارسی بانویسندگان نام ببرد به این ترتیب معلم می تواند با شنیدن پاسخ دانش آموزان به میزان یادگیری آنها پی ببرد</p>	
۵ دقیقه	<p>روان خوانی و معنی شعر را به خاطر بسپارد و آنرا حفظ کنید خود ارزیابی را فرا گرفته و دانش ادبی را فرا گیرید پاسخ صحیح تمرینهای فارسی را در دفتر بنویسید و گروه (۴) پاسخ صحیح گفتگو را آماده و در کلاس ارائه نمایند</p>	<p>تعیین تکلیف فردی و گروهی</p>

www.asebankafsh.com